

# שפה בתנועה

מותאם לכיתות א'  
מטרה: דיוק ושטף קריאה

מניחים חבל על הרצפה "  
מספר ילדים  
עומדים בצד אחד של החבל  
מול החבל מניחים 22 דפים עליהם  
כתובים 2 צלילים או 2 מילים  
הילדים צריכים לקפוץ על המילה  
הצליל שהמורה אומר

מניחים 5-6 חישוקים במרחב,  
בתוך החישוקים מניחים דפי A4  
עליהם כתובים צלילים/מילים.  
המורה אומרת צליל/ מילה והילדים  
רצים לחישוק המתאים.  
לדוגמה: המורה אומרת את המילה  
"קלמר" הילדים צריכים לרוץ לחישוק  
שכתוב עליו "קלמר".  
אפשר לשחק בזוגות כתחרות, אפשר  
מספר ילדים יחד, אפשר לחלק את  
הכיתה לשני טורים ולערוך תחרות בין  
הטורים.

יש מילה כזו בעברית?  
המורה מבריקה מילה על דף A4  
הילדים קוראים, אם יש כזו מילה קופצים  
לחישוק הירוק, אם אין כזו מילה קופצים  
לחישוק האדום.

מפזרים צלילים שכתובים על דפי A4  
במרחב, ומבקשים מהילדים ליצור  
מילים.  
אפשר בזוגות, אפשר כתחרות.



# שפה בתנועה

מותאם לכיתות א'  
מטרה: דיוק ושטף קריאה

חריזה או הפכים, על גב הילדים  
מדביקים מילים אפשר מילים  
שמתחרזות או הפכים, נותנים לילדים  
להסתובב במרחב וכל ילד צריך  
למצוא את הזוג המתאים לו.  
מילה המתחרזת עם המילה שלו או  
את ההפך של המילה.

משמיעים שיר, הילדים רוקדים במרחב,  
בכל פעם שהמורה עוצרת את השיר  
הילדים צריכים לעמוד במקום. המורה  
מבריקה בכל פעם לילד אחר מילה או  
צליל שהוא צריך לקרוא. וממשיכים  
לרקוד עד לעצירה הבאה.

משחק הזיכרון במרחב, מפזרים מילים/  
צלילים על דפי A4 הפוכים הילדים  
צריכים למצוא זוגות של מילים.

"טלפון שבור", נותנים לילדים טקסט  
או רשימת צלילים, מושיבים את  
הילדים בטור. לכל הילדים יש ביד את  
אותו הטקסט או הרשימה, הילד  
הראשון מתחיל לקרוא ועוצר מתי שנוח  
לו, הילד אחריו צריך להמשיך מהר  
מאותה הנקודה וכך עד סוף הטור.



# שפה בתנועה

מותאם לכיתות א'

מטרה: תחביר

"קלוז" כותבים משפט על לוח, או על דפי A4 נותנים לילדים מספר מילים והם צריכים להתאים את המילה החסרה בקלוז.  
אפשר כתחרות בין קבוצות.

מחלקים לילדים דפי A4 עם מילים הילדים צריכים לחבר משפט תקין.  
אפשר כתרות בין שתי קבוצות.

מסתכלים מסביב ומחברים משפטים לפי מה שרואים בחוץ...

"אני רואה עץ ירוק"

מדביקים לילדים על הגב מילים, הילדים מסתובבים במרחב וצריכים לחבר משפט.

