

שלום כיתה א'



שימחה סקרנות בלבול עצבות כעס



שלום כיתה א'



שימחה סקרנות בלבול עצבות כעס





איך הילד.ה שלי מרגישים לקראת כיתה א'?

השתמשו בסרגל הרגשות כדי לפתוח שיחה בטוחה ומקרבת על העלייה לכיתה א':

אם הילד בוחר רגש כמו שימחה / סקרנות:

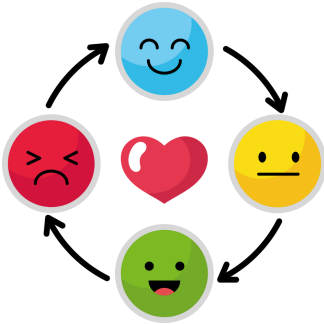
- "מה הכי משמח אותך לקראת כיתה א'?"
- "מה אתה הכי סקרן לגלות שם?"
- "יש מישהו שאתה מחכה לראות?"

אם הילד בוחר רגש כמו בלבול / עצבות/כעס:

- "מה הכי מלחיץ אותך כשאתה חושב על כיתה א'?"
- "מה היית רוצה לדעת לפני שמתחילים?"
- "רוצה שנלך יחד לראות את בית הספר?"
- "מה מבעיס אותך בכיתה א'?"
- "אתה חושש להיפרד מהגן?"

"מה יכול לעזור לך להרגיש יותר בטוח?"

שיחה קצרה בכל יום – אפילו 2 דקות – עוזרת לילד לעבד רגשות, לבטא פחדים, ולחזק תחושת מסוגלות לקראת המעבר.



איך הילד.ה שלי מרגישים לקראת כיתה א'?

השתמשו בסרגל הרגשות כדי לפתוח שיחה בטוחה ומקרבת על העלייה לכיתה א':

אם הילד בוחר רגש כמו שימחה / סקרנות:

- "מה הכי משמח אותך לקראת כיתה א'?"
- "מה אתה הכי סקרן לגלות שם?"
- "יש מישהו שאתה מחכה לראות?"

אם הילד בוחר רגש כמו בלבול / עצבות/כעס:

- "מה הכי מלחיץ אותך כשאתה חושב על כיתה א'?"
- "מה היית רוצה לדעת לפני שמתחילים?"
- "רוצה שנלך יחד לראות את בית הספר?"
- "מה מבעיס אותך בכיתה א'?"
- "אתה חושש להיפרד מהגן?"

"מה יכול לעזור לך להרגיש יותר בטוח?"

שיחה קצרה בכל יום – אפילו 2 דקות – עוזרת לילד לעבד רגשות, לבטא פחדים, ולחזק תחושת מסוגלות לקראת המעבר.

