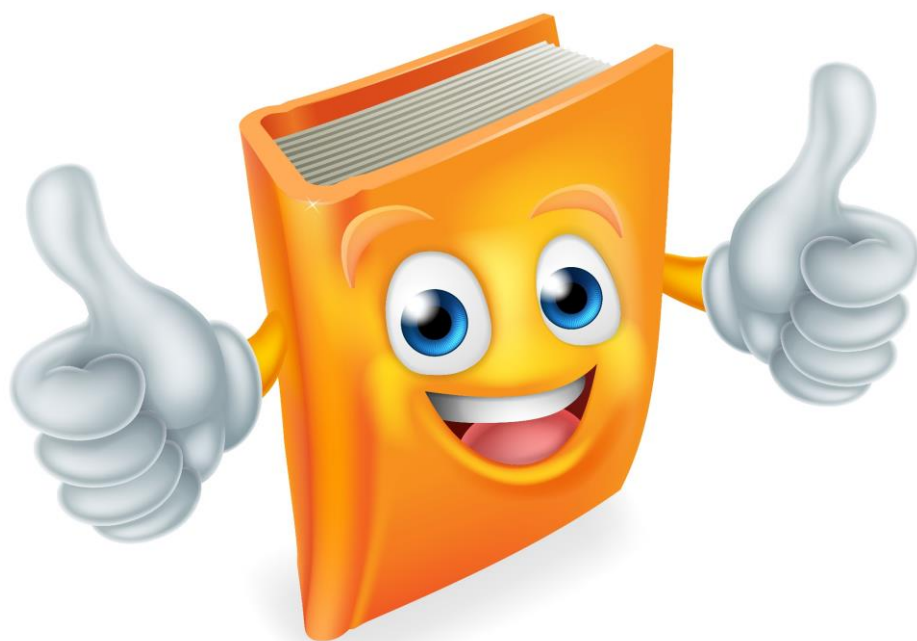


מֵאֲזַנְרִים אֶת מִי הֵם מְזַנְרִים?





מְאַזְכְּרִים אֶת מִי הֵם מְזַכְּרִים?

מְלִים מְחַלִּיפוֹת לְמְלִים אַחֲרוֹת
שֶׁהִזְכְּרוּ קֶדֶם לָכֵן.
אֵיךְ נִזְהָה?

בְּמִשְׁפָּט הָרֵאשׁוֹן יוֹפִיעַ הַנוֹשֵׂא, בְּהַמְשָׁךְ
נִשְׁתַּמֵּשׂ בְּמִלָּה אַחֶרֶת שֶׁתִּזְכְּרִיר אוֹתוֹ.

רוֹנֵן נָסַע לְקִנְיֹן, הוּא רָצָה לְקַנּוֹת חֲלָצָה.

מֵאזְכֵּר

נוֹשֵׂא

סוּגֵי מְאַזְכְּרִים

מֵאזְכֵּר נִרְדָּף
מֵאזְכֵּר שֶׁהוּא מְלָה
הַקְרוּבָה בְּמִשְׁמַעוֹת/
מְלָה נִרְדָּפֶת.
הַשְּׂמִים יָפִים הַיּוֹם,
הִרְקִיעַ בְּהִיר.

מֵאזְכֵּר חוֹזֵר
אוֹתָהּ מְלָה חוֹזֶרֶת
עַל עֲצָמָה בְּטָקְסוֹט.

שֵׁם מְסַפֵּר
דו, גַּל וְרוֹנֵן נִגְנוּ
בְּחֵלִיל, שֶׁלְשֵׁתָם נִגְנוּ
יָפָה מְאוֹד.

כְּנוּי רוֹמֵז
כְּשֶׁדָּו רָאָה אֶת הַחֲלָצָה
הוּא אָמַר: "זוֹ חֲלָצָה יָפָה."

כְּנוּי שִׁיכּוֹת
מְכוּנִיתוֹ יָפָה.

מְלָה מְכַלִּילָה

כְּנוּיֵי גוֹף
גִּילָה אוֹפָה עוֹגָה, הִיא
אוֹהֶבֶת מְאוֹד לְאַפּוֹת.

מאזכרים

מרקרו בכל משפט את המאזכרים.

לדגמה:

גיל אוהב לאכול מרק, **הוא** אוהב את המרק של סבא.

1. גיל ונועה אוהבים לטייל בפארק, הם אוהבים לערוך פיקניק מתחת לעץ הזית.
2. שרונה ורון מעלים סרטונים ליוטיוב, הם ממש מקצוענים.
3. הסרטון שהעליתי לווטסאפ לא טוב, הוא יצא מטושטש.
4. המורה להיסטוריה משלבת בשיעורים שלה סרטונים מקוריים מאוד, היא משקיעה בשיעורים ואנחנו ממש נהנים.
5. רונה קיבלה מדליה, מגיע לה!
6. הפלאפונים החדשים איכותיים מאוד, אהבתי אותם.
7. הם יצאו מהים.
8. דנה הכינה סלט פירות. היא שמה בו: תפוז, תפוח, אגס ומלון.
9. רון, דני וגיל, שלושתם קיבלו שפעת.
10. כשדני הגיע הביתה הוא הוריד את חולצתו בכניסה לחדרו.

בחרו 5 מאזכרים וכתבו להם משפט.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

מאזכרים

כתבו בשתי מילים את המילה המודגשת בכל משפט:

לדגמה: אבא נועל את נעליו.

נעליו - הנעליים שלו.

1. שיניו של התינוק בוקעות.

שיניו -

2. גל צפה **בבואתו** במראה.

בבואתו -

3. **חלומה** של נועה הוא להיות רופאה.

חלומה -

4. התלמידים ניקו את **שולחנותיהם**.

שולחנותיהם -

5. טעמתי את פשטידת האטריות. **טעמה** היה מתקתק.

טעמה -

6. **עולמו** של דני עשיר ומגוון.

עולמו -

7. לכבוד יום הולדתו של סבא אנחנו מכינים מצגת על **חיוו**.

חיוו -

בחרו 3 מאזכרים וכתבו להם משפט.

1.

2.

3.

מאזכרים

**בקטע שלפניכם יש מילים מודגשות.
למה או למי מתכוונים במלים המודגשות?**

פלוגות המחץ, או בקיצור הפלמ"ח, הוקמו בשנת 1941. הפלמ"ח היה כוח צבאי שעזר בקרבות עד שהוקם צבא ההגנה לישראל. **תרומתו** של הפלמ"ח השפיעה רבות על הקמת מדינת ישראל: אנשי הפלמ"ח עזרו לעלות יהודים לארץ ישראל, עזרו בהתיישבות ו**נאבקו** בשלטון הבריטי. יצחק שדה ויגאל אלון היו **מפקדי** הפלמ"ח, ויצחק רבין היה סגן מפקד בפלמ"ח. בשנת 1948 פורק מטה הפלמ"ח, ו**יחידותיו** נטמעו בצבא ההגנה לישראל.

- למי הכוונה במילה **הוקמו**? _____
- למי הכוונה במילה **תרומתו**? _____
- למי הכוונה במילה **נאבקו**? _____
- למי הכוונה במילה **מפקדי**? _____
- למי הכוונה במילה **יחידותיו**? _____

המלצה:

היכנסו לאתר הפלמ"ח והעשירו את הידע שלכם.

<http://www.palmach.org.il/history/database/?itemId=5026>