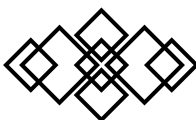


לומדים על דמויות מעורבות השואה



ג'ו שכתבה על ילד קוסם

באנגליה גרה ילדה בשם ג'ואן, כולם קראו לה "ג'ו". היא מאוד אהבה לקרוא ספרים ולדמיין סיפורים. כבר כשהייתה בת 6 כתבה סיפור על ארנב קטן, וידעה שהיא רוצה להיות סופרת כשתגדל.

כשהתבגרה, ג'ו למדה באוניברסיטה, טיילה בעולם, ולבסוף חזרה לאנגליה. היא גרה בעיר גדולה, לא הייתה לה הרבה עבודה, ולפעמים הרגישה עצובה. אבל היא לא הפסיקה לחלום.

יום אחד, כשהייתה ברכבת עלה לה רעיון קסום: ילד בן 11 מגלה שהוא קוסם ונוסע לבית ספר מיוחד לקוסמים. היא קראה לו הארי פוטר! ג'ו כתבה את הסיפור במחברת בבתי קפה, בזמן שבתה ישנה בעגלה לידה. היא שלחה את הסיפור להוצאות ספרים והרבה אמרו לה "לא". אבל היא לא ויתרה.

לבסוף, הוצאה קטנה הסכימה להוציא את הספר והוא הפך להצלחה גדולה. ילדים מכל העולם התחילו לקרוא על הארי, ונכנסו לעולם מלא קסם והרפתקאות.

ג'ו, שכולנו מכירים בשם ג'יי. קיי. רולינג, כתבה שבעה ספרים על הארי פוטר, שהפכו גם לסרטים מצליחים. היא הוכיחה שכשלא מוותרים וממשיכים להאמין גם סיפור קטן יכול להפוך לחלום ענק.

מה אפשר לעשות כשאומרים לנו "לא"?

איך נוכל להמשיך ולהאמין בעצמנו, גם כשזה קשה – כמו שג'ו לא ויתרה?



קראתם? סמנו

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

איקס איקס צריקס

צבעים של תקווה - כל
ילד בוחר צבע שמזכיר לו
תקווה ומצייר בו רגע של
ניצחון אישי.

עיצוב כובעים לקוסמים - צרו
כובע דמיוני לקוסם שחשוב לו
ללמוד, לעזור או להאמין בעצמו.

כתבו סיפור קסום קצר -
על ילד או ילדה שמגלים
כוח מיוחד בתוכם.

משחק 'אם הייתי קוסם' - כל
ילד בוחר כוח קסם שיעזור לו
להאמין בעצמו גם כשקשה.

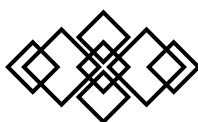
חוקה
הכוח שבי - כמו ג'ו
כתבו או ציירו על חלום או רעיון קטן
שיש לכם - גם אם הוא נראה רחוק
עכשיו.
למי הייתם מספרים עליו? מה חשבו
כדי לא לוותר?

קסם המילים - כל תלמיד
בוחר מילה מעודדת (כמו
"אומץ", "אמונה", "נחישות")
ומצייר לה קסם מיוחד.

כתב לג'ו - כתיבה של מכתב
דמיוני לג'ו: מה הייתי רוצה
לספר לה עליי, או לשאול
אותה?

כרטיס רכבת לקסמים -
עיצוב כרטיס כמו של
הרכבת של ג'ו, עם היעד:
"מקום שחלומות מתחילים".

כריכת ספר - עצבו
עטיפה לספר שאתם
הייתם כותבים - שם,
ציור, והמחבר/ת.



רות הקטנה שהפכה לשופטת הגדולה

רות נולדה בארה"ב בעיר ניו יורק היא הייתה ילדה שקטה, היא אהבה לקרוא ספרים וללמוד, וכל הזמן שאלה שאלות חכמות. אמא שלה עודדה אותה ללמוד ולהתאמץ והאמינה שיום אחד רות תוכל לשנות את העולם.

כשגדלה, רות רצתה להיות עורכת דין אבל באותם ימים חשבו שרק גברים יכולים לעבוד במקצוע הזה. כשהגיעה לאוניברסיטה, היא הייתה אחת הבנות היחידות בכיתה מלאה בבנים. לפעמים צחקו עליה, לפעמים התעלמו ממנה אבל רות לא ויתרה.

היא למדה הצליחה מאוד, והמשיכה קדימה. אחרי הלימודים רצתה לעבוד – אבל הרבה משרדים סירבו לה רק בגלל שהיא אישה. אז היא החליטה ללמד משפטים ולעזור לנשים אחרות לקבל זכויות שוות. היא עבדה קשה, הופיעה בבית המשפט, וניצחה במאבקים חשובים מאוד.

כשראתה שהעולם מתחיל להשתנות הבינה שזה בזכות כל הצעדים הקטנים שעשתה לאורך השנים. וכשהייתה בת 60 – מינה אותה נשיא ארצות הברית לשופטת בבית המשפט העליון! היא הפכה לאחת השופטות החשובות בעולם, ונלחמה למען שוויון, צדק וזכויות אדם.

רות תמיד לבשה צווארונים מיוחדים מעל הגלימה השחורה כדי להזכיר שכולנו שונים ומיוחדים. גם כשהייתה חולה, המשיכה לעבוד כי האמינה שצדק אמיתי הוא בשביל כולם.

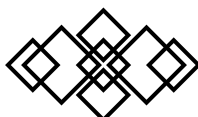
רות בדר גינסבורג הראתה לעולם שאפשר לשנות חוקים, לשנות דעות ולהשפיע על מיליוני אנשים אם רק מאמינים, מתאמצים, ולא מוותרים.

רות לא ויתרה גם כשאמרו לה שנשים לא יכולות להיות שופטות.

מה אתם הייתם עושים אם היו אומרים לכם שאתם לא יכולים לעשות משהו שאתם מאוד רוצים?



קראתם? סמנו

☐ ☐ ☐ ☐ ☐


איקס איקס צריקס

שאלות חכמות כמו רות -
כל תלמיד רועם שאלה
שהוא תמיד רצה לשאול
גם אם אמרו לו ש"זה לא
חשוב".

משפט השראה - כל תלמיד
כותב משפט מחזק שאפשר
לומר כעמרגישים שלא
מאמינים בנו.

צווארון אישי - עיצוב
צווארון מיוחד
(מצבעים/בד/נייר) שמסמל
מה שהופך אותי למי שאני.

חווה שוויון כיתתי - יוצרים
יחד מסמך עם כללים לשוויון
וכבוד בין חברי הכיתה.

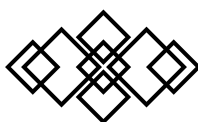
חוקה
"גם אני יכול/ה!"
כתבו או ציירו מקרה שבו משהו
אמר לכם "אתה לא יכול", "את לא
תצליחי" - ואיך המערכת בכל זאת,
או איך הייתם רוצים להתמודד בפעם
הבאה.

שלט קולנוע כיתתי
נצבו שלט צבעוני לסרט
האילים "ספינת הקימור וילי",
כולל שם הסרט, תאריך, ציור
וסיסמה קליטה.

חמונת השראה - כל ילד מביא
או מצייר דמות שמעוררת בו
השראה ומסביר למה.

ספר החוקים שלי" - כל
תלמיד יוצר ספרון עם 3
כללים שהוא היה רוצה
שהיו בעולם..

חווה שוויון כיתתי -
יוצרים יחד מסמך עם
כללים לשוויון וכבוד בין
חברי הכיתה.



הנרי פורד האיש שלא ויתר

הנרי פורד נולד בארצות הברית, בשנת 1863. כשהיה ילד קטן, הוא אהב לפרק דברים שעונים, צעצועים, אפילו כלים, רק כדי לגלות איך הם עובדים. הוא לא פחד לטעות, להפך הוא ראה בכל טעות דרך ללמוד.

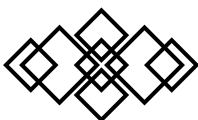
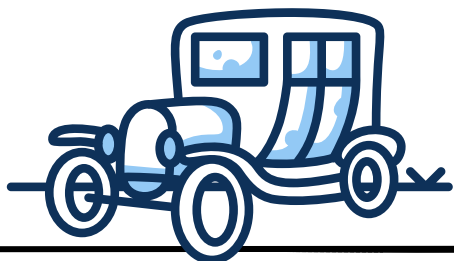
כשהתבגר, חלם לבנות מכונה שתיקח אנשים ממקום למקום בלי סוסים, בלי עגלות, מכונה עם גלגלים ומנוע. היום אנחנו קוראים לה "מכונית", אבל אז זה היה רעיון חדש.

הנרי בנה מכוניות בעצמו, אבל בהתחלה הן לא הצליחו. לפעמים המכונית לא נסעה, לפעמים התקלקלה מהר, ולפעמים אף אחד לא רצה לקנות. הוא פתח חברה והיא נסגרה. אחר כך פתח עוד אחת וגם היא לא הצליחה. אבל הנרי לא ויתר.

בכל פעם טעה ולמד. בכל פעם נפל וקם. עד שלבסוף הצליח. הוא בנה את מכונית מודל T והפעם הוא הצליח בגדול! המכונית הייתה פשוטה, אמינה וזולה, כך שגם אנשים רגילים יכלו לקנות מכונית ולנסוע איתה לכל מקום. הנרי פורד שינה את העולם עם ההמצאה שלו. אבל יותר מהכול הוא הראה לנו שכדי להצליח, צריך לפעמים לטעות, ללמוד, ולא לוותר.

שאלה למחשבה:

מה אתם עושים כשמשהו לא מצליח בפעם הראשונה? איך אפשר ללמוד מהטעות ולהמשיך לנסות כמו הנרי פורד?



קראתם? סמנו

☐☐☐☐☐

איקס איקס צריקס

הצגת טעויות – קבוצה
מציגה "כישלון שהפך
להצלחה" (מצחיק או
מרגש).

לפרק ולהבין – תחקרו (בתמונה
או דגם) איך חלקים עובדים כמו
שהנרי עשה עם צעצועים.

תכנון מכונית דמיונית – כל
ילד מצייר וממציא מכונית
מיוחדת עם תכונה מקורית
(לדוג' – טסה באוויר,
נעלמת, נוסעת על מים).

חיפוש ממציאים – כל ילד
מביא שם של ממציא אחר
שנכשל ואז הצליח.

חוקה
"המעות שהצליחה"
כתבו או ציירו מקרה שבו מעייתם או
משהו לא הצליח – אבל למדחם מזה
משהו חשוב או המשחתם לנסות כמו
הנרי פורד.

סיפור קצר – "ניסיתי שוב"
כתיבה חופשית על ניסיון
חוזר במשהו קשה.

בלון מחשבות – מציירים את
הנרי פורד ולידו בלון עם
משפט עידוד או רעיון.

שרשרת התקדמות – כל
תלמיד רועם תחום שהוא
משתפר בו עם הזמן ותולים
את השרשרת בכיתה.

קומיקס טעות – ציור של
קומיקס שבו הדמות
עושה טעות ואז מגלה
רעיון חדש בזכותה.

