

אני אקו

בוא ויום מספר...

מגדל בבל





קין והבל

יום ששני אחד, נעה נכנסה לסלון בפנים חמוצות והתישבה ליד דוד חיים בלי לומר מלה. "מה קרה, נעה?" שאל דוד חיים וחיך בעדינות.

"רצינו להכין תערוכה בכתה. כל הקבוצה שלי, אני, רוני, ליאן ואדם היינו אמורים לעבד יחד. אבל כל אחד רצה משהו אחר. רוני רצה לעשות ציורים, ליאן רצתה להכין שלטים, אדם בכלל התעקש על עוגיות. כלם דברו, ואף אחד לא הקשיב. אני נסיתי לאחד ביניהם אבל בסוף התעצבנתי ופרשתי.

הרגשתי כאלו כלנו מדברים שפות שונות."

דוד חיים הנהן לאט, כאלו נזכר במשהו ישן: "זה נשמע בדיוק כמו... מגדל בבל."

"מגדל מה?" שאלה נעה, מפתעת.

"מגדל שברגע שבנו אותו אנשים הפסיקו להבין אחד את השני. רוצה לשמע למה?"

פעם, מזמן, כל האנשים בעולם דברו שפה אחת הם חיו יחד, בנו יחד, והבינו אחד את השני.

אבל אז, הם החליטו לעשות משהו מיחד לבנות מגדל שיגיע עד השמים!

"נעשה לנו שם!" אמרו.

הם רצו להיות הכי חשובים, הכי גבוהים.

הם לא עשו את זה בשביל כלם אלא בשביל עצמם.

אלוהים ראה את זה, ואמר:

"אם כלם מדברים באותה שפה – הם עלולים לשכח שיש גבול, שיש ענוה."

אז הוא בלבל את שפתם ופתאום, איש לא הבין את רעהו.

אחד בקש דלי השני הביא צבע.

אחד אמר "לבנה" השני חשב "עוגה".

וכך, הפרויקט נעצר.

דוד חיים הביט בנעה ואמר:

"כשהמטרה היא רק להוכיח שאתה הכי טוב זה מתפרק. אבל כשבונים יחד בשביל מטרה טובה, כשמקשיבים, מכבדים, משתפים פעלה אז באמת יוצרים משהו גדול."

נעה חייכה.

"אז בעצם... הבלגן לא היה בגלל השפות אלא בגלל הלבבות."

"בדיוק", חייך דוד חיים.

"צריך לבנות גשרים, לא רק מגדלים."



מצב בל

שאלות

מה קרה לנעה בקבוצת התערוכה בכיתה?

למה נעה הרגישה שכלם "מדברים שפות שונות"?

מה כל אחד מהאחים הביא כקרוב?

למה אלוהים בלב את שפתם של האנשים?

מה היו סופו של מגדל בבל?

אאיך הרגישה נעה כשהקבוצה לא הצליחה לשתף פעולה?

מה אפשר לעשות כשעובדים בקבוצה ולא מצליחים להסכים?

איקס מיקס דריקס

המציאו מלים חדשות
"בענפה של הכתה עלנו"
לתקשורת חיובית ומקדמת

עחקו הצגה: קבוצת
ילדים מנסה להבין זה את
זה, ואז מצליחה עחקו
הצגה: קבוצת ילדים מנסה
להבין זה את זה, ואז
מצליחה!

צירו מגדל בבל ואז
צירו "גשר הבנה"
שיכול היה לחבר
ביניהם.

כתבו "חקי בניית מגדל מוב"
חקים של שחף, כבוד ושית.

חוקה
כתבו או צירו דרך אחת שבה
אתם יכולים לשחק פעלה יותר
מוב - בכמה בבית או עם
חברים.
(לדגמה: להקשיב, להתחלק, לא
להחליט לבד, לא להרים קול...)

כתבו על רגע שבו לא
הצלחתם להבין
מישהו ואיך פתרתם
את זה.

המציאו שיר על שפות
שונות ואיך אפשר
להבין דרך הלב.

הכינו פזל קבוצתי כל ילד
מציר חלק מהקבוצה, רק
ביחד זה נשלים.

עצבו שלט צבעוני: "כאן
מדברים בגובה העינים
בכל שפה ומכל לב".

