



מצי א'וקו
מאבחנת ציבוקטית
מומחית להוכאה מתקנת

תיאום ציפיות

התיאום ציפיות

צריך להיות אל מול ההורים וגם אל מול התלמיד.

לשאל שאלות.

למה החלטתם לשלוח את הילד/ה להוראות מותאמת?

מה ההייתם רוצים לשפר?

מה החוזקות של הילד/ה?

מה הציפיות שלכם מהשיעורים?

וכאן חשוב מאוד לציין את הציפיות שלכן בתור מורים/ות!

מה קורה אם מבטלים, מתי אתן מחיבות בתשלום.

מה העיסוק שלכן ומה שיטות הלימוד שלכן.

חשוב להדגיש שאנחנו מתאימות את השיטות לילד/ה

ומוצאות את דרכי הלמידה אשר מתאימות לו/ה.

לאחר שתערכו מיפוי תציגו להורים תכנית למידה

(סרטון על מיפוי ותכניות למידה בהמשך).

בשיחה עם התלמיד חשוב להדגיש מה הם הציפיות שלכם/ן מהתלמיד/ה.

ביצוע משימות במהלך השיעור, להיות מרוכזים, קשובים, לשאול שאלות, להסביר שהזמן של כולנו חשוב ולהימנע מביטולים.

לומר שאין חשש מלטעות ותמיד אפשר לשאול שוב ושוב עד שנמצא יחד את הדרך שמתאימה להם ללמידה.

שחשוב שמה שאנחנו לומדים בשיעור ייעשה גם בביתה.

תיאום ציפיות

מול התלמיד

חשוב שהתיאום ציפיות יהיה גם מול התלמיד/ה. לשאול שאלות.

מה החוזקות שלך?

מה היית רוצה לחזק?

איך את/ה לומד למבחנים?

איך את/ה לומד בביתה?

איך את/ה מכין שיעורי בית?

מה את/ה עושה כשאתם לא מבין/נה?

מה הייתה רוצה שאני אלמד אותך בשיעורים שלנו?

איך היית רוצה שאלמד אותך?