



# שפה בתנועה

מזי ג'ורנו

מאבחנת דידיקטית

חלק א'



כל הזכויות שמורות למחברת



## שודים ומסקנות איליא שפה בתנועה מזי ג'ורנו

שילוב שיעורי שפה עם תנועה.  
לאחר שלימדנו שורשים ומשפחות מילים, חשפנו את התלמידים.  
זה הזמן לתרגל את מה שלמדנו קצת אחרת, בשילוב **תנועה**.  
**איך עושים את זה?**

### פעילות 1: כדור

התלמידים עומדים במעגל, המורה עומדת באמצע המעגל ומוסרת לתלמידים כדור, בזמן המסירה אומרת שורש והתלמיד עונה לה מילה שמתאימה לשורש.  
לדוגמה: המורה אומרת: "כ.ת.ב" ומוסרת את הכדור לתלמיד והתלמיד עונה: כתיבה.

### פעילות 2: חישוקים

מניחים 5-6 חישוקים במרחב, בתוך החישוקים מניחים דפי A4 עליהם כתובים מילים מאותה משפחה שהמורה מבריקה לתלמידים. לדוגמה: המורה מרימה שלט ( A4 ) שכתוב עליו ש.מ.ר. על החישוקים כתובים מילים: שמרה, רשם, שמירה, כתב, רושמת, שומרת... הילדים צריכים לעמוד ליד או בתוך החישוקים שמתאימים לשורש שהמורה הבריקה.



כל הלכיות שורות למזי ג'ורנו



## שודשים ומסקחות אילים שקה בתקועה מזי ג'ורנו

### פעילות 3: חבל

מניחים חבל על הרצפה, מספר ילדים עומדים בצד אחד של החבל. המורה אומרת שורש, למשל: ק.פ.צ. הילדים צריכים לומר מילה המתאימה לשורש ולקפוץ מעבר לחבל, לדוגמה: קפיצה, קופץ, קופצים...

### פעילות 4: חישוקים

המורה מרימה שלט עם מילה לדוגמה: "חושבת" כל הילדים ביחד שרים את השיר שעוזר למצוא את השורש:  
"שלוש אותיות  
באותו הסדר,  
אותה משמעות,  
איך מזהים? הוא אתמולי"...

כולם עונים ח.ש.ב, ורצים לחישוק שכתוב עליו ח.ש.ב. (בכל חישוק כתוב שורש אחר).



כל הלכיות שורות אמלי ג'ורנו



## שודשים ומשקחות אילים שקה בתקועה מזי ג'ורנו

### פעילות 5 : משחק במרחב

כל ילד מקבל דף A4 שעליו כתוב שורש או מילה שמתאימה לשורש.  
לדוגמה : א.כ.ל, אכלה, אכילה, אוכלת, ב.ר.ח בריחה, בורח....  
הילדים מסתובבים במרחב ומחפשים את המשפחה שלהם.  
החלוקה צריכה להיות שבכל קבוצה יש ילד עם שורש וילדים עם  
מילים המתאימות לשורש.

### פעילות 6 : משחק הפוגה

משחק ה"כיסאות" עם חישוקים. במקום שהילדים ישבו על כיסא  
ישבו בתוך החישוק.

### פעילות 7 : חבלים, נכון או לא נכון

להניח 2 חבלים מאחורי כל חבל לקחת דף 4A ולרשום על דף אחד  
נכון ועל השני לא נכון. להעמיד את הילדים בתור.  
לשאול שאלה של נכון או לא נכון. לדוגמה : אכלתי שורש א.כ.ל נכון  
או לא נכון? רושמת שורש ש.מ.ר. נכון או לא נכון?



כל הלכיות שורות לחי ג'ורנו



## שודשים ומשקחות אילים שקה בתקועה מזי ג'ורנו

### פעילות 8: "המלך אמר"

2 ילדים אחד ליד השני, ולומר להם המלך אמר: " להרים ידיים.  
המלך אמר ידיים על הראש. המלך אמר לומר מילה הקשורה לשורש  
כ.ת.ב, המלך אמר: לומר את השורש של המילה ישבתי" ...  
הילדים עונים הראשון שטועה מפסיד.

### פעילות 9: כדור לדלי

הילדים עומדים בתור ומנסים לקלוע ל"סל" מי שקולע שולף מדלי  
אחר פתק. בפתק יכולה להיות משימה, שאלה, הפתעה.  
שאלה: השורש של המילה...  
משימה: קפצו 3 קפיצות...  
הפתעה: פתק מילה טובה, מדבקה...



כל הלכיות שורות למלי ג'ורנו



# טקסט הקנת הנקדא שפה בתנועה מזי ג'ורנו

שילוב שיעורי שפה עם תנועה.

לאחר שקראנו טקסט סיפורי או מידעי עבדנו בכיתה ענינו על שאלות ותרגלנו.

זה הזמן לסכם את מה שלמדנו קצת אחרת, בשילוב שפה עם

## תנועה.

### איך עושים את זה?

#### פעילות 1: כדור

התלמידים עומדים במעגל, המורה עומדת באמצע המעגל ומוסרת לתלמידים כדור, בזמן המסירה שואלת שאלה הקשורה לטקסט את התלמיד התופס.

#### פעילות 2: חישוקים

מניחים 5-6 חישוקים במרחב, בתוך החישוקים מניחים דפי A4 עם תשובות (תשובות נכונות ולא נכונות). לפני החישוקים עומדים המורה יכולה לשאול מספר שאלות:

שאלה הקשורה ישירות לטקסט מי היו הדמויות בסיפור?

הילדים רצים במרחב וצריכים לעמוד בתוך החישוק או ליד החישוק עם התשובה הנכונה, יכולות להיות מספר תשובות נכונות.



כל הלכיות שורות למלי ג'ורנו





## טקסט הקנת הנקדא שקה בתקועה מזי ג'ורנו

### המשך פעילות 2: חישוקים

שאלה הקשורה לאוצר מילים והרחבת אוצר המילים למשל אם כתוב בטקסט חנות ספורט. אפשר להניח דפי A4 בתוך החישוקים עם תשובות כמו: נעלי ספורט, שוקולד, תפוזים, כדור, מחבט, כובע... ולשאול אילו חפצים נמצא בחנות הספורט? הילדים צריכים לרוץ במרחב ולעמוד ליד או בתוך החישוקים עם התשובות הנכונות. שאלה הקשורה לשורשים ומשפחות מילים, לקחת שורש שלמדנו מהטקסט למשל שורש ק.ג.ה הילדים צריכים לרוץ לחישוקים שכתובים בהם מילים מאותו השורש (קניתי, קנייה, קונים) וניתן גם לבלבל ולרשום שורשים שלא קשורים.

### פעילות 3: חבלים, נכון או לא נכון

להניח 2 חבלים מאחורי כל חבל לקחת דף 4A ולרשום על דף אחד נכון ועל השני לא נכון. להעמיד את הילדים בתור. לשאול שאלה של נכון או לא נכון הקשורה לטקסט הנלמד והילד צריך לקפוץ מאחורי החבל המתאים.



כל הלכיות שורות למזי ג'ורנו



## טקסט הקנת הנקדא שקה בתקועה מזי ג'ורנו

**פעילות 4: סידור משפטים מבובלים במרחב**  
תחרות בין 2 קבוצות או 2 ילדים, כל קבוצה מקבלת דפים עם מילים על כל דף מילה, צריכים לסדר את המילים למשפט רציף ונכון תחבירית (המשפט צריך להיות קשור לטקסט), הקבוצה שמסדרת נכון ומהר את המשפט זוכה.

**פעילות 5: משחק הפוגה**  
משחק ה"כיסאות" עם חישוקים. במקום שהילדים ישבו על כיסא ישבו בתוך החישוק.

**פעילות 6: אוצר מילים הקשור לטקסט**  
לדוגמה: הפכים או זכר נקבה  
כל ילד מקבל דף עם מילה: ישן, חדש, ארוך קצר...  
ישה, ישב, חשבה, חושב..  
הילדים רצים במרחב ומנסים למצוא את הבן זוג המתאים להם.  
אם משחקים בהפכים צריכים למצוא את הילד עם המילה ההפוכה,  
אם משחקים בזכר נקבה צריך למצוא את הילד עם המילה המתאימה. כשהמורה שורקת עוצרים.



כל הלכיות שורות למלי ג'ורנו





## הקוץ שקה בתנועה מזי ג'ורנו

### פעילות 1: הבחנה

תחרות בין 2 קבוצות או 2 ילדים, דפי 4A עם מילים (פעלים, שמות תואר, שמות עצם). במשך 30 שניות הילדים צריכים למצוא כמה שיותר דפים עם פעלים.

### פעילות 2: משחק פנטומימה

דפי 4A עם פעלים, ילד שולף דף עם פעולה וצריך להראות את הפעולה הקבוצה צריכה לנחש. למשל: אוכל, הילד מדגים.

### פעילות 3: סידור משפטים מבולבלים.

דפי A4 עם משפטי פעולה מבלבלים, תחרות בין 2 תלמידים או 2 קבוצות מי מסדר את המשפטים יותר מהר.

### פעילות 4: קופצים.

תלמיד אחד מקריא מילים מדף לקבוצה שלו בכל פעם שאומר פעולה התלמידים צריכים לקפוץ, מי שלא קופץ נפסל. דוגמה: אכלתי, יושב, אומר, משחקים, כיסא, עוגה, קופצות....

### פעילות 5: הפוגה משחק הכיסאות.



כל הלכיות שורות למזי ג'ורנו



## הקוץ שקה בתנועה מזי ג'ורנו

**פעילות 6: חבלים, נכון או לא נכון**  
להניח 2 חבלים מאחורי כל חבל לקחת דף A4 ולרשום על דף אחד נכון ועל השני לא נכון. להעמיד את הילדים בתור. לשאול שאלה של נכון או לא נכון קופצים פעולה? נכון או לא נכון. שולחן פעולה? נכון או לא נכון?

**פעילות 7: הקבוצה משחקת ה"מלך אמר".**

**פעילות 8: דפי הוראות.**  
הילדים מקבלים דפי הוראות צריכים להקיף את מילות ההוראה ולבצע אותם. דוגמה: 1. עליכם לכתוב 3 פעלים.  
2. עליכם להדגים לקבוצה את הפעלים שכתבתם.  
3. עליכם לכתוב לפעלים משפטים.  
4. עליכם לקפוץ על רגל אחת 3 פעמים.  
5. עליכם להתמסר בכדור עד שהוא נופל.  
6. עליכם לקפוץ 4 קפיצות על חבל.

**פעילות 9: כדור**  
התלמידים עומדים במעגל, המורה עומדת באמצע המעגל ומוסרת לתלמידים כדור, בזמן המסירה שואלת "עומדת" פועל? "יושב" פועל? "מחשב" פועל?



כל הלכיות שורות אחי ג'ורנו



## הקדמה

# שקיה בתקועה

### מזי ג'ורנו

#### פעילות 10: יצירת משחק

הילדים כותבים כרטסיות משחק עם פעלים לאחר שכתבו משחקים.  
דוגמה: עליכם לרוץ במשך 10 שניות. עליכם לקפוץ 10 קפיצות.  
עליכם לכדרר את הכדור 5 פעמים....

#### פעילות 11: מרחב

כל ילד מקבל דף עם מילה, הילדים הולכים במרחב כאשר נשמע  
צלצול כל מי שיש לו דף שכתוב עליו פועל עומד בתור. כל שאר  
המילים עומדים בתור נפרד. התלמיד צריך להציג את המילה שיצאה  
לו בכיתה.



כל הלכיות שורות אחי אורנו