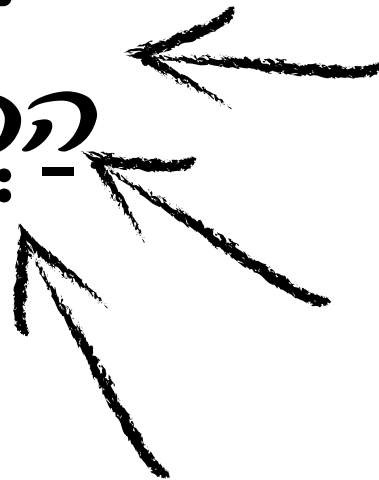


מאפייני הסטוכ

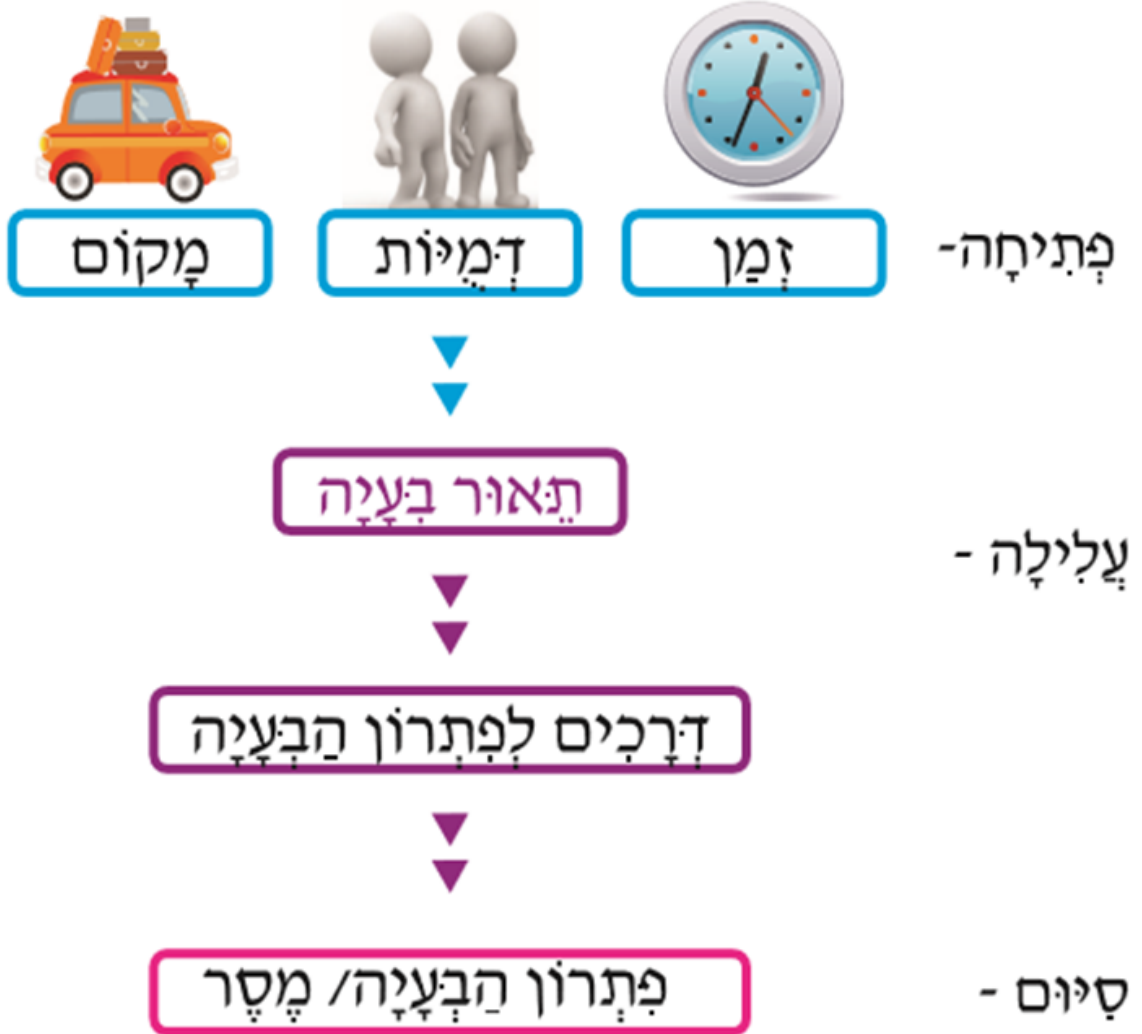


החכה וכה





איך כותבים ספור?



הגיבורה

בשהייתי קטן הייתה לי חבורה. אתם יודעים, חברים טובים שמבלים יחד רב הזמן, נפגשים בבית הספר, משחקים יחד בהפסקות, ואחר הצהרים יוצאים לפעילויות. גם עכשיו, כשנכלנו כבר מבגרים, אנחנו עדין חבורה. לכל אחד מאתנו יש ילדים, והלואי שגם הם יהיו חבורה כשהיו גדולים.

אנחנו חמשה בחבורה. אני - מאור, אורי, חומר, שירן ורונית.

לי יש שני שחור, צבע עור שזוף ועיניים ירקות. אני קצת נמוך לעומת החברים שלי. אבל זה אף פעם לא הפריע לי. כי אני המצחיק שבחבורה. יש לי חוש הומור ממש טוב, וכלם אוהבים להיות בחברתי. מחכים שאגיע למסבות, כי יודעים שכיף אתי.

כשאורי מתק, יש לו שתי גמות גדולות בלתיים - אי אפשר לא לשים לב אליהן. לאורי יש עיניים גדולות בצבע חום אגוז, ושני חום עקצת מסתלסל בקצוות. לאורי יש לב רחב. הוא נדיב, ותמיד כשאני נחלץ לעזרה. אורי הוא גם אלוף במחשבים. הוא מוריד את המשחקים הכי טובים שיש ואח השירים הכי יפים, ובמסבות שאנחנו עושים הוא אחראי על המוסיקה.

חומר מרביב משקפים ויש לו עיניים בצבע כחול. כל מסגרת של משקפים שהוא מרביב מבליטה את צבע העיניים היפה שלו. חומר גבוה מאוד, הוא תמיד היה הגבוה שבחבורה. בכל פעם שהיינו צריכים להסתכל קדימה ולראות מי בא, חומר היה זה שצופה מלמעלה ורואה הכל. חומר אלוף בכדורסל. הוא היה שחקן מוביל בקבוצה של בית הספר שלנו. חומר תמיד נראה רציני, כאלו הראש שלו כל הזמן חושב איך לפתור את בעיית החר באוזן.

שירן הייתה תמיד הפמפומית שבחבורה. לספר לה סודות היה פשוט אסון - בכל פעם שספרנו לה סוד היא לא הייתה עומדת בזה ומגלה. לא בכונה, פשוט נפלט לה. שירן ילדה יפה עם עיניים בצבע ירק ושני חום מתלחל על הקצוות שלו התבהרו מהשמש. שירן תמיד מסובבת עם רונית.

בבית הספר רונית הייתה תלמידה שקדנית שאוהבת לחרש וללמד. לפני מבחנים היינו לוקחים תמיד את הסכומים של רונית - היו לה את הסכומים הכי טובים. לרונית שני שחור ארוך שמגיע לה עד המותניים, אבל רב הזמן היא אוספת אותו בקוקו גבוה. היא הכי אוהבת ללבוש גיינס וחלצה לבנה.

המשימה היתה לי:



שאלות

1. מי הם חברי הקבוצה?

2. כמה חברים יש בקבוצה?

3. איך מתארים חברי הקבוצה? העלימו את המבטא:

שם	תאור חיצוני	תאור פנימי/ אפי

4. האם לכם יש קבוצה? מה שמות החברים שלכם?

המשימה היתה לי:



המריבה על טלוק

אנחנו חבורה מגבשת מאוד, אבל בכל חבורה יש לפעמים מריבות וחלוקי דעות. פעם שירן ורונית רבו. אבל לפני שאספר לכם על המריבה שלהן, אסביר שבחבורה שלנו היה עוד מישהו חשוב מאוד: טלוק החתול. את טלוק החתול מצאנו יום אחד בדרך לבית הספר. זה היה יום חמישי בבוקר. הלכנו לבית הספר יחד כל החבורה - אני (מאור), תומר, אורי, שירן ורונית. היה בקר חם מאוד, והשמש קפחה על ראשינו. השעור הראשון היה עם שוליה, המורה לתשבון, אז ידענו שאנחנו חייבים להגיע בזמן. היא מממש כועסת כשמאחרים. ילד שמאחר צריך לשבת בהפסקה ולפתור את התרגילים שהיא נתנה בתחילת השעור. וברור שלא רצינו לבזבז את ההפסקה שלנו על תרגילים.

הלכנו בדרך הקבועה שלנו ועברנו בגנה עליד בית הספר, ולפתע שמענו יללה תלשה על חתול. שירן שמעה אותה ראשונה. אמרנו לה שהיא מדמינת, שאין עם שום חתול וכדאי שתמהר כי אנחנו מממש לא רוצים לאחר לשעור על המורה שוליה. שירן אמרה שהיא באמת שמעה ושהיא חייבת לבדוק מאיפה מגיעה היללה.

רונית כעסה עליה: "אנחנו נאחר, ובאשמתיך אני אצטרך ללמוד בהפסקה." שירן אמרה לה: "יש כאן גור חתולים, אני בטוחה" ובקשה מאתנו לתפוח ולעזר לה למצא אותו. רונית כעסה ולא הסכימה לעזר. חומר רץ מיד לצד שירן ואמר לה שנדמה לו שגם הוא שמע. לפתע נשמעה יללה חזקה יותר. הפעם שלנו שמענו. אורי אמר: "תקשיבו, היללה מגיעה מכיון הגלגלים על המכונית."

אני, שירן וחומר רצנו אחרי אורי. רונית הלכה מאחורינו בחסך תעק. היא היחה בטוחה שאנחנו מדמינים וכעסה על השעורים שתצטרך לעשות בהפסקה, כי כבר אחרנו לבית הספר.

המשימה היתה לי:



המריבה על שלוק

ואז ראינו אותו. גור קמץ ויפה בצבע פחם, עם פתם לבן על העין. שירן הרימה אותו. רונית התלהבה מהגור הקמץ. רצה אל שירן ובקשה להחזיק אותו. שירן סרבה והחליטה שהגור רק שלה. רונית נעלבה ואמרה שגם היא רוצה למפל בגור הקמץ, והנשתיים התחילו לריב ולהתנפח למי החתול שירן ומי המפל בו. שירן אמרה שרק בזכותה הם מצאו אותו. כי רונית הרי בכלל רצתה ללכת ומענה שלא שמעה שום חתול. רונית ענתה לה שאמנם היא לא שמעה את היללה, אבל גם היא מצאה אותו, לכן הוא שירן גם לה. ככה הן המשיכו לריב דקות ארוכות.

אני, חומר ואורי הבנו שאנחנו חביבים לנסות לפתור את הבעיה. אורי הציע שנשמר עליו יחד. שירן שאלה: "מה זה אומר יחד?" חומר המשיך את הרעיון של אורי ואמר: "נקח אותו למחנה שלנו". היה לנו בית עץ קמץ שאבא של חומר בנה לנו בגנה ליד הבית של חומר. שם היינו נפגשים כמעט כל יום אחרי הצהריים, וקראנו לבית הזה "מחנה".

רונית שאלה: "איך הוא יהיה במחנה? מי ידאג לו?" וחומר ענה: "אנחנו נדאג לו. נעשה משמרות. נביא קפסה, מגבת ועמיכה קמנה".

חומר אמר שיש לו בבית את מה שאריך, ואורי המשיך: "נעים את החתול בקפסה".

אני אמרתי שיש לי בקבוקים קמזים של אחי הקמץ, אז אני יכול לקחת אחד ולשים בו חלב כדי שיוכל להאכיל את הגור. רונית אמרה שהיא תביא לו צעצוע של אחי הקמץ, כדי שיהיה לו נעים. יחד דאגנו להכין רשימת מפלוח ומזנים: מתי כל אחד ואחת מגיעים, מתי שומרים ומתי מאכילים את הגור.

עכשן היינו צריכים רק לבחור לו שם. אורי החזיק שלוק ביד, והחתול התקרב אליו ולקק - מיד פלנו ביחד אמרו: "נקרא לו שלוק!" ואז גם הסתיימה המריבה בין רונית ושירן. פלנו אמצנו את שלוק. כמובן שאחרון לשעור, אבל המורה שולה סלחה לנו כשראתה שבאנו עם שלוק ושדאגנו לו. לכן במקום לפתור תרגילים בהפסקה, מפלנו בשלוק.

המשימה היתה לי:



1. מה נעם הספור?

2. מי הדמויות בספור?

3. היכן מתרחש הספור?

4. מתי מתרחש הספור?

5. מה הבעיה בספור?

6. איך נפתרה הבעיה בספור?

7. איך אתם הייתם פותרים את הבעיה?

המשימה היתה לי:



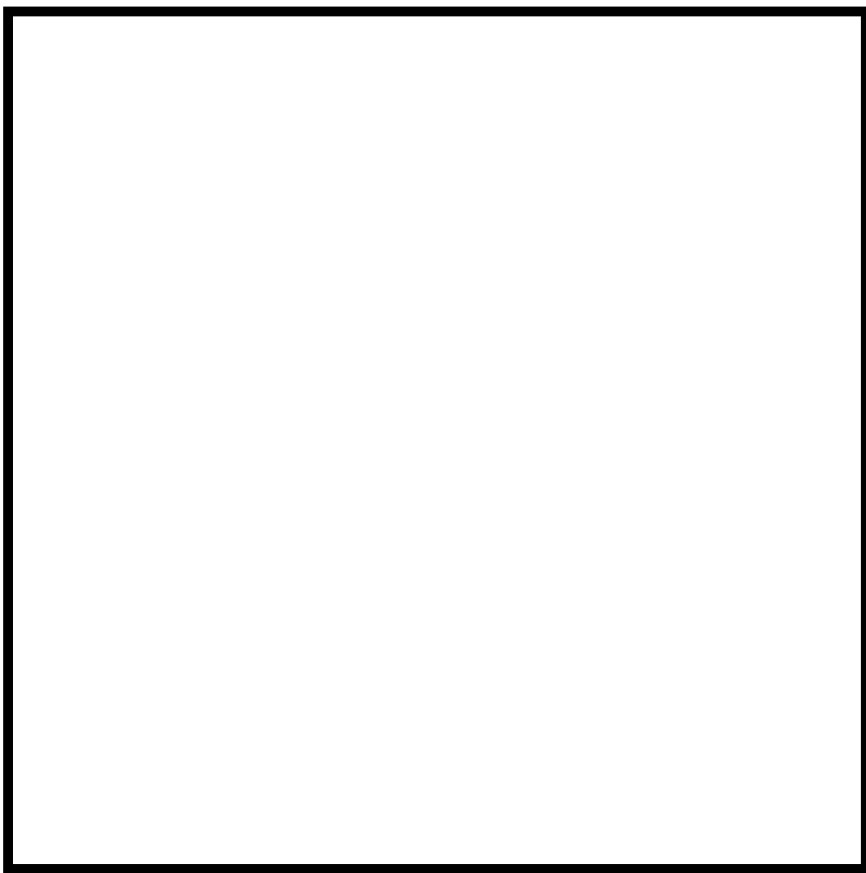
מאפייני הספר

שאלות

8 כתבו את הספור במלים עולכם.

9 ציירו ציור מתאים לספור.

*אפשר גם להמחזיז את הספור.



המשימה היתה לי:



ספרתי לכם שהיינו חבורה מגבשת, אבל איך בכלל הפכנו לחבורה?!

אני (מאור) הגעתי לגן חובה ביחד עם תומר, שהיה גם חבר טוב וגם שכן שלי - הוא גר בבית מולי. פעם, בזמן שאני ותומר שחקנו בגן בנדנדות, הגיע אורי ובקש לשחק אתנו. אמרנו לו שאנחנו משחקים לבד! לא רצינו לתת לו להתנדנד. הגננת דינה כעסה עלינו ואמרה שזו התנהגות מאוד לא חברית. היא בקשה שנשחק יחד כל השבוע - אני, תומר ואורי. לא הייתה לנו ברירה. למזלנו! כי כעלמדנו להכיר את אורי הבנו שנכינו בחבר.

את שירן ורונית הכרנו בכיתה א'. הן כל הזמן ישבו זו ליד זו ושחקו יחד בהפסקות. תומר אהב לשחק עם רונית מרוב, אפילו שהיא כל הזמן נצחקה איתו. אני ושירן היינו מתחרים בריצה - לרוב אני נצחתי אותה. אורי אהב לשחק עם שירן מתבואים - הוא היה מסתתר כל כך טוב שהיא אף פעם לא מצאה אותו. היינו משחקים יחד כל הפסקה, עד שהפכנו לחבורה.

שם לחבורה

ואז הגיע הרגע שבו רצינו לבחור שם לחבורה. נדרשו לנו שעות ארוכות עד שבחרנו שם. אני (מאור) אורי, תומר, שירן ורונית ישבנו אחר הצהריים במחנה שלנו. היה חם מאוד ואי אפשר היה לשחק בחוץ. לאף אחד מאתנו לא היה כוח לעשות כלום. אורי ישב על הכסא הגבוה ובהקה בתקרה, שירן נשכבה על הרצפה - חפשה מפת קר בשערב, אני ורונית התמסרנו בכדור, ותומר נסה לקרוא ספר. מרב שעמום זרקתי לאור שלא יתכן שאנחנו חבורה עם מחנה מעלנו ואין לנו שם מיוחד. שירן מיד הסכימה איתי ואמרה: "נכון! אנחנו חייבים להמציא שם לחבורה. שם מיוחד, שם מנצנץ. אולי חבורת כוכבים מנצנצים?"

אורי ענה לה: "נראה לך? זה ממש לא מתאים. מה, אנחנו זוהרים בחשך?"

תומר אמר: אולי חבורת קפודים."

שאלתי אותו: "למה קפודים?" והוא ענה שהוא מאוד אוהב את החיה הזאת.

המשימה היתה לי:



הזנית קפצה ואמרה שהשם של החבורה באמת צריך להיות מיחד. שצריך לחשוב על שם יחודי לנו. הסבמתי אתה. כלנו שתקנו. לא ידענו במה לבחר. שאלתי אותם: "איך נבחר?" אורי תשוב לרגע ואמר: "יש לי רעיון. כל אחד ירשם שם שנואקה לו, ונערך הצבעה." "רעיון אדיר!" כלם ענו ביחד.

וזה מה שנעשינו. לקחנו את הלידת המחיק הענק שלנו, והוצאנו מושגים מחיקים מהקלמר של שירן. אני כתבתי על הלידת את ההצעות. כל אחד היה צריך להמציא שם אחד.

הזנית הציעה את השם כוכבי השכונה. אורי הציע את השם ניגוזת הלילה. תומר הציע את השם קיפי, שירן הציעה את השם משאלות ואני הצעתי את השם ילדי השכונה. הגענו לשלב ההצבעה. כל אחד הצביע בחזרה בשם שרצה שייבחר. אבל התעוררה בעיה, כי כל אחד בחר את השם שהוא רצה, והיה תיקו - לכל שם היה קול אחד, ואף שם לא נבחר. ישבו מבאסים. מה נעשה?

לפתע שמענו את שלוק החחול מילל בפנה. הוא נראה עסוק וכשכש בנב בלי סוף. נגענו אליו, וראינו שבפנת החדר יש עשרות שבילולים קמנים שנוכנסו דרך סדק קטן. שלוק התלהב מה"אוצר" שגלה. וגם אנחנו התלהבנו...

תומר אמר: "נראה לי שיש לי רעיון לשם לחבורה..."

וכלנו קראנו ביחד: "חבורת השבילולים!"

כך בחרנו את השם לחבורה שלנו. בזכות שלוק והשבילולים שבאו לבקר.

המשימה היתה לי:



1. מה נעם הספור?

2. מי הדמויות בספור?

3. היכן מתרחש הספור?

4. מתי מתרחש הספור?

5. מה הבעיה בספור?

6. איך נפתרה הבעיה בספור?

7. איך אתם הייתם פותרים את הבעיה?

המשימה היתה לי:



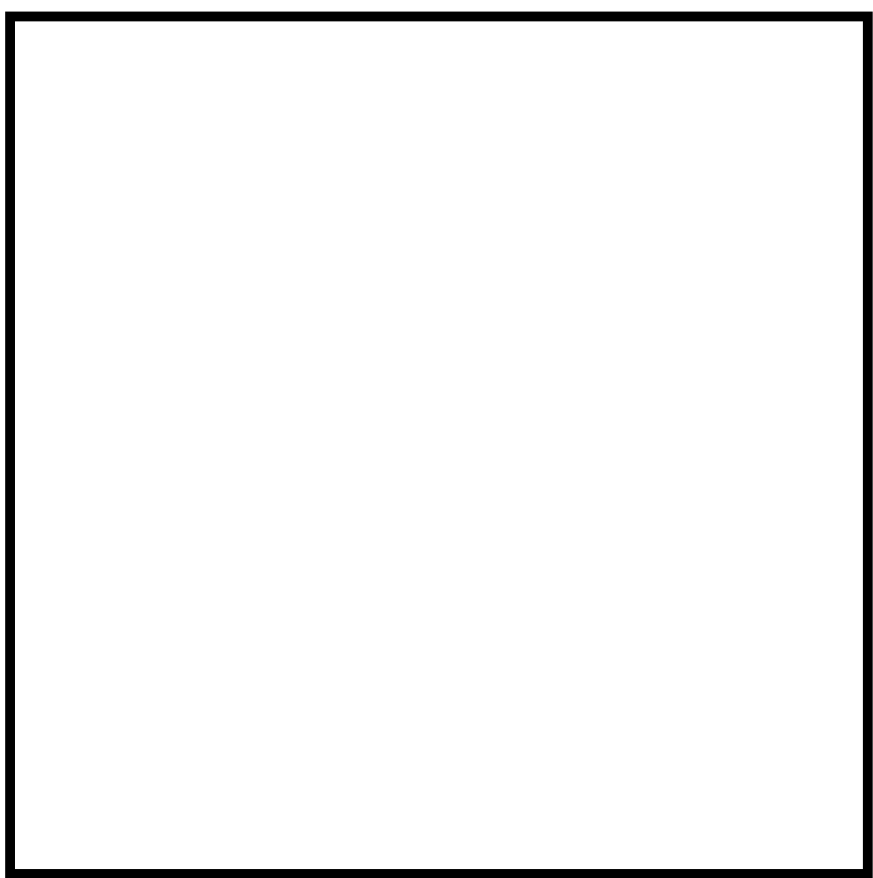
מאפייני הספר

שאלות

8 כתבו את הספור במלים ענלכם.

9 צירו ציור מתאים לספור.

*אפער גם להמחזיז את הספור.



המשימה היתה לי:



מנקים את האופים

חפנשת הקיץ הגיעה, והחלמנו לנסע לים. מי נסע? אני (מאור), אורי, חומר, עירן ורונית. לבשנו בגדי ים, לקחנו תיק עם קרם הגנה, מגבות, בקבוקי מים, חטיפים, מעקפי עמנו, כדור ומקוח. אבא נעל עירן הסיע אותנו באוטו שלנו. לפני שייצאו מהרכב הוא הזכיר לנו את הכללים: לא להכנס לים בחוף בלי מציל, להשאיר במים הרדודים, להקטיב להנתיחות המצילים, לשחות הרבה מים, למרחק קרם הגנה, וכמובן - לא לדבר עם זרים.

הקשבנו לו קשוב רב, וייצאו בעמחה מהרכב. היה תם מאוד. התמרחנו בקרם הגנה ורצנו לפנים. עירן ורונית ישבו במים הרדודים ובנו ארמונות מבץ. אני נסיתי לצלל, אבל העינים שרפו לי מהמלח ועל הים. חומר ואורי התמסרו בכדור בין הגלים.

לפתע הרגשתי שעוקית נדבקה אלי. לרגע חשבתי שאז מדוזה. זה היה מגעיל. הזנתי אותה ממני במהירות. בזמן שאורי וחומר עחקו, נדבק לכדור ענהם משהו מפלסטיק. גם במקום שרונית ושירן ישבו ובנו ארמונות ראינו שאריות על פלסטיק, נילונים ולכלוך. התבאסנו. החוף היה מלכלך, והים פלט לכלוך לחוף.

למרות זאת חזרנו הביתה עומחים מהחוויה. כענפגענו למחרת דברנו במחנה עלנו על הכיף שהיה לנו בים. אמרנו שמשש חבל שהים והחוף מלכלכים.

רונית קפצה ואמרה: "בואו נעשה משהו!"

חומר שאל אותה: "מה נעשה? איך נעשה?"

המשימה היתה לי:



מנקים את החופים

ואורי הכריז: "בואו נחשוב על פעילות להצלת חופי הים!"

עירן התלהבה: "וואו, מדהים, לנקות את חופי הים..."

גם אני אמרתי שזה אדיר. ישבנו יחד, תשבנו על רעיונות, והתחלנו לכתוב אותם: יום קבוע בשבוע לנקות החופים בארץ, מתנדבים מכל הארץ שיבואו לנקות את החופים.

חומר אמר שזה רעיון טוב, אבל צריכים לחשוב גם איך למנוע את הלכלוך, איך לגרם לאנשים לא ללכלך, רונת אמרה שאפשר לעלות לעירייה מכתב עם בקשה שישפנו פתח אנפה בחופים. אני אמרתי שאפשר להכין עלמים עם סמאות כמו: "שומרים על חופי הים - כל הזבל משלך לפח". כתבנו הכל, והתחלנו לישם: עלחנו מכתב לעירייה, עלחנו הודעות לכל החברים בבית הספר שמתגייסים לסייע בהכנת עלמים, והזמנו את כלם לבוא לנקות את החופים. חזרנו מיום נקיון החופים עיפים מאוד אך גם מרצים מאוד. זו הרגשה נהדרת - לעזר ולעשות משהו למען האחר והסביבה.

המשימה היתה לי:



1. מה נעם הספור?

2. מי הדמויות בספור?

3. היכן מתרחש הספור?

4. מתי מתרחש הספור?

5. מה הבעיה בספור?

6. איך נפתרה הבעיה בספור?

7. איך אתם הייתם פותרים את הבעיה?

המשימה היתה לי:



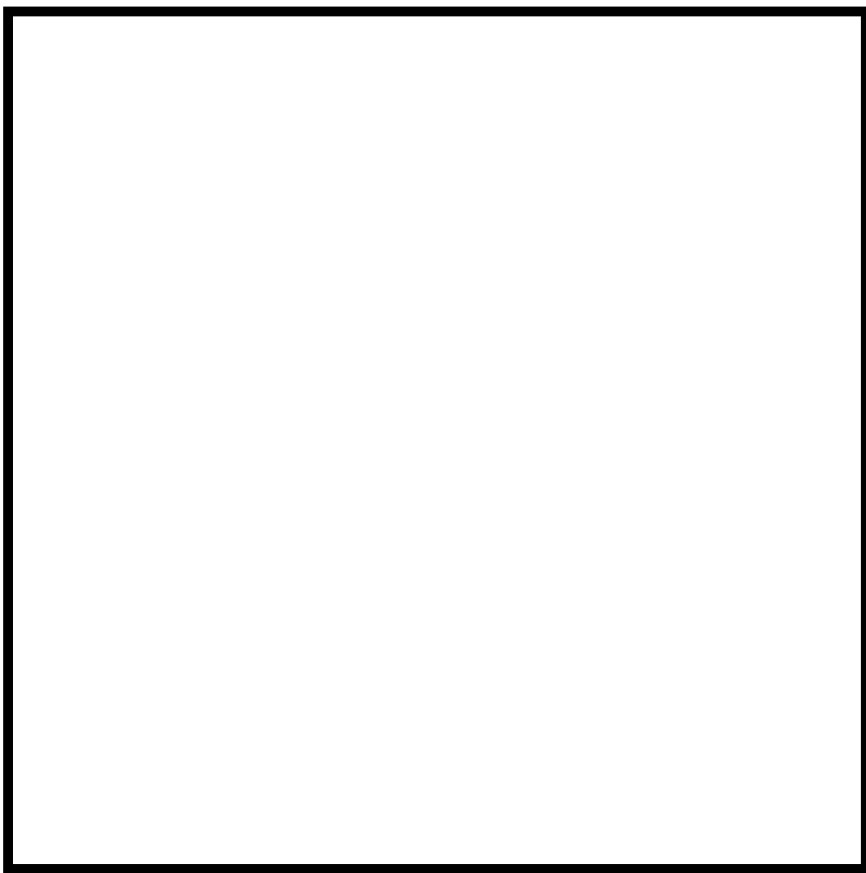
מאפייני הספר

שאלות

8 כתבו את הספור במלים עניכם.

9 ציירו ציור מתאים לספור.

*אפשר גם להמחזיז את הספור.



המשימה היתה לי:

