



# הבנת הנשמע

## למידה בקבוצות

מזי ג'ורנו

מפגש :

היום נתרגל הבנת הנשמע: אנחנו שומעים, מקשיבים למה שאומרים לנו, מנסים להבין מה מבקשים מאיתנו, ומבצעים.

מוכנים?

אתם צריכים להיות קשובים מאוד, בהתחלה המשימות יהיו קלות מאוד, ובהמשך הן ייעשו יותר ויותר קשות.

מתחילים...

להרים יד ימין.

להרים 2 ידיים.

להחזיק עיפרון ביד ימין.

להחזיק עיפרון ביד ימין ומחק ביד שמאל.

להחזיק טוש ביד ימין ולהניח יד שמאל על האף.

2 ידיים על הלחיים.

להניח על השולחן מולנו את העיפרון.

להניח את הטוש.

להניח בצד ימין של השולחן טוש, בצד שמאל עיפרון, ומחק מולנו.

לקום, ולשבת.

לקום ולשבת 3 פעמים.

לקום, לשבת ולהניח יד ימין על האף.

לקום, לשבת, להניח יד ימין על הראש ויד שמאל על האף, ולהסתכל על החבר שליידנו.

וכן הלאה...



# הבנת הנשמע

## אמירה בקבוצות

מזי ג'ורנו בית ספר שז"ר חולון

קבוצה 1- סיפורים קצרים (סייעת)  
בכיתה תרגלנו הבנת הנשמע באמצעות ביצוע פעילויות שונות. עכשיו נתרגל הבנת הנשמע באמצעות סיפורים. אתם צריכים להיות קשובים מאוד כדי להצליח לענות על השאלות.

אמא הכינה לאבא מרק.

אבא אמר שהמרק חמוץ.

דן טעם את המרק ואמר שהמרק חם.

### שאלות בעל-פה

**שאלות תוכן גלוי:**

מה הטעם של המרק?

מי אמר שהמרק חם?

מי אמר שהמרק קר? (אף אחד)

**שאלת אוצר מילים:**

אילו עוד טעמים אתם מכירים?

**ציירו את המרק שאתם אוהבים.**

לכבוד יום הולדתה, דנה קיבלה גור כלבים במתנה.

דנה קראה לגור הכלבים "רוקיי". הוא היה בצבע חום עם נקודה לבנה וגדולה על המצח.

בלילה הראשון רוקיי לא הפסיק לנבוח וליילל.

או...

**שאלות תוכן גלוי:**

מה קיבלה דנה במתנה?

איך מתואר גור הכלבים?

**שאלות הרחבת ידע ואוצר מילים:**

איזה קול משמיע הכלב? נביחה - הכלב נובח.

איזה קול משמיע החתול? יללה - החתול מיילל.

איזה קול משמיעה הכבשה? פעייה - הכבשה פועה.

איזה קול משמיע האריה? שאגה - האריה שואג.

איזה קול משמיעה הדבורה? זמזום - הדבורה מזמזמת.

איזה קול משמיעה הצפרדע? קרקור - הצפרדע מקרקרת.

**ציירו את המתנה שהייתם רוצים לקבל ליום הולדת.**



# הבנת הנשמע

## אמירה בקבוצות

מזי ג'ורנו בית ספר שז"ר חולון

**קבוצה 2- סיפור בהמשכים, מורה (קבוצה מתחלפת כל קבוצה 3 פעמים בימים נפרדים).**

הסיפור שנקשיב לו היום הוא סיפור בהמשכים. בכל מפגש אקריא לכם חלק מהסיפור. המשימה שלכם היא לזכור כמה שיותר פרטים בסוף הסיפור, ולצייר אותם. כשאסיים להקריא, כל ילד יקבל דף ויצייר עליו את מה שהוא זוכר. בסיום הפעילות יהיה לנו סיפור מצויר בהמשכים.

**קבוצה 3- שיר (סייעת/ מורת הכלה בכיתה).**

כל ילד מקבל דף חלק, משמיעים את אותו השיר מספר פעמים, ומבקשים מהילדים לצייר מה שהם שומעים. לדוגמה: "אדון שוקו" משמיעים 5-6 פעמים ובזמן שהם מקשיבים הם מצירים את הדלת האדומה...