

איך מוצאים מיומנויות?

מציג לנו
אסת חינוך
הצלחתי למידה אחרת





איך נלמדים מיומנויות?



מה המטרה?

מציינים את השם של היומנויות
אומרים את המילים היוס נלמד...

בזמנאות:

היום נלמד איך להבחין בין אס/עס.
היום נלמד לענות על שאלות איתור מיצע.
היום נלמד שמים לכתובת סיפור.

מצי' לנו
אסת חינוך
הצלחתי למידה אחרת



איך מתחילים מיומנויות?



מה השלבים?

מראים את הצדק השלבים.
אם הראנו צדק מסוימת מתחילים באותה
הצדק ולא משנים את השלבים.
לדואמה:

מבנה של כתיבת סיפור
פתיחה - זמן ציחיות מקום

בעיה

פתרון לבעיה

מציג לנו
אסת חינוך
הצלחתי למידה אחרת

איך מלמדים מיומנויות?

יוצרים יחד כרטיס ניווט.
כצוי לנסח את שם המיומנות כשאלה.

לדוגמה:

מה הם השלבים לכתובת סיכום?

מה ההבדל בין שלו אלו?

איך כותבים כתיבת אישון?

וכותבים את השלבים.

שימו לב, לא להעמיס ביותר מידי שלבים

3-4 שלבים לכל היותר כצוי שהילדים יוכלו

לזכור.

מציג לנו
אסת חינוך
הצלחתי למידה אחרת



איך מאמצים מיומנויות?



מתראים!

מציג לנו
אסת חינוך
הצלחתי למידה אחרת



איך מתחבים מיומנויות?



כפלקציה
שואלים את התלמידים.

האם הזכרנו מובנת?
האם אתם זוכרים את השלבים?

מה בחור?

מה לא בחור?

מציג לנו
אסת חינוך
הצלחתי למידה אחרת



איך מאמצים מיומנויות?



בהצלחה!

מציג לנו
אסת חינוך
הצלחתי למידה אחרת